



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета
у високом образовању
Комисија за акредитацију
и проверу квалитета
Број: 612-00-00424/3/2023-03
Датум: 05.03.2024. године
Булевар Михајла Пупина 2
Београд

237-1/09.4.2024.
UNIVERZITET U NOVOM SADU
GRAĐEVINSKI FAKULTET
ÚJVIDÉKI EGYETEM
ÉPÍTŐMÉRNŐKI KAR
SUBOTICA, Kozaračka 2/a

На основу члана 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС” бр. 88/17, 27/18 - др. закон, 73/18, 67/19, 6/20 - др. закон, 11/21- Аутентично тумачење, 67/21 - др. закон, 67/21, 76/23) Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 05.03.2024. године, донела је

РЕШЕЊЕ

о акредитацији студијског програма

Утврђује се да Универзитет у Новом Саду – Грађевински факултет Суботица, са седиштем у Суботици, у улици Козарачка бр. 2а, ПИБ: 100843783, Матични број: 08160490, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма **основних академских студија (ОАС) „Геодезија“**, у оквиру образовно-научног поља Техничко-технолошких наука и научне области **Геодетско инжењерство**, за упис **30 (тридесет) студената** у седишту установе са називом дипломе **Дипломирани инжењер геодезије**, за извођење наставе на српском језику.

На основу овог решења, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаће уверење о акредитацији студијског програма из става 1. овог решења.

Образложење

Високошколска установа Универзитет у Новом Саду – Грађевински факултет Суботица (у даљем тексту: ВШУ), са седиштем у Суботици, у улици Козарачка бр. 2а, је дана 04.12.2023. године поднела Захтев за акредитацију студијског програма **основних академских студија (ОАС) „Геодезија“**, у даљем тексту: СП, под бројем 612-00-00424/2023-03.

У складу са чланом 21. став 2. тачка 1) Закона о високом образовању, Комисија за акредитацију и проверу квалитета (у даљем тексту: Комисија) образовала је поткомисију за образовно-научно поље техничко-технолошких наука (у даљем тексту: Поткомисија) ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлука о Захтеву за акредитацију.

Комисија је на седници одржаној 28.11.2023. године усвојила предлог Поткомисије за образовно-научно поље техничко-технолошких наука (у даљем тексту: Поткомисија) за именовање Рецензентске комисије која је именована Одлуком директора Националног тела за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању, број 612-01-01381/2023-01 од 28.11.2023. године.

Рецензентска комисија (у даљем тексту: РК) утврдила је чињенице од значаја за доношење одлуке о акредитацији СП увидом у поднету документацију и непосредним увидом у рад ВШУ. РК је дана 11.01.2024. године посетила ВШУ и након посете сачинила коначни Извештај на српском и сажетак на енглеском језику, који укључује и оправдане примедбе ВШУ, као и оцену квалитета анализираниог СП, и поднела га је Поткомисији на разматрање. На основу Извештаја РК, Поткомисија је утврдила предлог одлуке о акредитацији СП (у даљем тексту: Предлог) у коме је констатовала да су испуњени стандарди за акредитацију прописани Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Службени гласник РС”, бр. 13/19, 1/21, 19/21, 51/23, 102/23) и предложила је Комисији да донесе решење о акредитацији студијског програма **основних академских студија (ОАС) „Геодезија“**.

На основу Извештаја РК, Предлога Поткомисије и увида у поднету документацију за акредитацију СП, констатовано је да је ВШУ доставила потребну документацију за акредитацију и утврђена је испуњеност прописаних стандарда за акредитацију СП, сваког појединачно, што је документовано релевантним чињеницама, и то:

Стандард 1: Структура студијског програма

Студијски програм основних академских студија ОАС - „Геодезија“ траје 4 године (8 семестра) и има 240 ЕСПБ и има све елементе предвиђене законом. Овај студијски програм испуњава све захтеве овог стандарда.

Стандард је испуњен.

Стандард 2: Сврха студијског програма

Сврха овог студијског програма је да студенти на почетку студија стекну теоретске основе и практична знања из геодетске струке уопште, а затим да у вишим годинама студија стекну основна знања која су усмеренија ка специфичним областима геодезије, у складу са условима који данас владају у геодезији и сродним гранама привреде. Профили дипломираних инжењера геодезије који се образују на овом студијском програму, покривају практично све области геодезије: теоријску геодезију, премер, инжењерску геодезију, геоинформатику и управљање непокретностима. Теоретске основе студентима омогућавају јасно разумевање проблема и начина на које се дошло до различитих инжењерских поступака и метода за решавање практичних проблема. По завршетку студија, дипломирани инжењери геодезије треба да буду: 1. способни да разумеју проблеме везане све аспекте геодезије, укључујући и оне аспекте проблема који се тичу утицаја људских делатности на околину; 2. ефикасни у решавању практичних проблема применом расположивих инжењерских метода и 3. у стању да, током своје инжењерске каријере, прихвате нове, измењене и побољшане методе рада.

Стандард је испуњен.

Стандард 3: Циљеви студијског програма

Студијски програм ОАС - „Геодезија“ даје студентима основна знања неопходна за израду пројеката и извођење свих врста геодетских радова, као што су: развијање геодетских мрежа, пројектовање и управљање географским информационим системима, извођење премера, послови везани за катастар и управљање простором, пројектовање и извођење послова у области инжењерске геодезије. Ова знања представљају основ за успешно запошљавање на стручним пословима у геодетској привреди, а услов су за даље стручно и научно усавршавање на мастер академским студијама. Завршетком основних академских студија стиче се услов за добијање одговарајућег овлашћења (лиценце) за самостално деловање у струци. Циљеви овог студијског програма су постављени у складу са потребом за мобилношћу студената, на домаћем и међународном плану, сходно основном задатку Грађевинског факултета Суботица. Како правци које поставља Болоњска декларација инсистирају на мобилности студената и мултидисциплинарном карактеру образовања, основне академске студије геодезије укључују предмете који чине везу са научно-стручним областима блиским геодезији (грађевинарство и архитектура). Пратећи савремене трендове у техници, увођење информатичке писмености кроз низ предмета из области геоинформатике доприноси способности будућих дипломираних инжењера геодезије неопходним за сарадњу са свим информатичким гранама. Мобилност на међународном нивоу се остварује курсевима страних језика, са савременим програмима прилагођеним најновијим тенденцијама у инжењерству. Сарадња са привредом се остварује кроз обавезну стручну праксу коју студенти обављају у геодетским предузећима. На тај начин се отвара могућност за стварање инжењера који ће имати солидно опште академско образовање (пројектовање, страни језици, везе геодезије и сродних инжењерских дисциплина и слично) чврсту подлогу из теоријско- методолошких области (математике, физике, геоинформатике, теоријске геодезије), као и поуздана знања из научно стручних и стручно апликативних области геодезије. Пратећи постављене циљеве, студенти ће, након завршеног првог циклуса академских студија, стећи основни ниво стручног и научног знања из области пројектовања и извођења геодетских радова.

Стандард је испуњен.

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

Грађевински факултет Суботица - Универзитет у Новом Саду, је добро истакао опште и предметно специфичне компетенције које студент стиче похађањем овог СП у обухвату ове акредитације. У Стандарду су дате академске компетенције и личне компетенције које студенти стичу завршетком ових основних студија. Академске компетенције: стечена основна знања из области пројектовања и извођења различитих геодетских радова - премера, геодетских мрежа, у инжењерско-техничким областима, катастра непокретности...; препознавање, описивање и решавање инжењерских проблема; примењивање фундаменталних знања за решавање практичних проблема у геодезији; могућност израде пројекта премера, геодетских мрежа, обележавања и праћења инжењерско-техничких објеката, катастарског операта; припремање и спровођење експеримената, те анализирање и интерпретирање добијених резултата; учешће у извођењу свих врста геодетских радова као самостални инжењер или пројектант; стручни надзор при извођењу различитих врста геодетских радова; коришћење уобичајених рачунарских алата за израду докумената, презентација, спровођење прорачуна и симулација. Личне компетенције: основна знања потребна за размењивање информација, идеја, проблема и решења са особама у струци и ван струке; основна знања закона, стандарда и моралних и етичких норми струке; сарађивање у тимском стручном раду; заузимање етичког става у решавању инжењерских проблема; креативност у размишљању

и изношењу идеја, разумевање своје улоге у друштву и значаја свог рада у општем напретку друштва; наставак образовања на дипломским академским студијама из области геодезија или других сродних области. Опште способности које студент стиче након завршетка ових основних академских студија геодезије: анализа синтеза и предвиђање решења и последица, овладавање методама, поступцима и процесима истраживања, развој критичког и самокритичког мишљења и приступа, примена знања у пракси, развој комуникационих способности и спретности, сарадња са ужим социјалним и међународним окружењем и професионална етика. Предметно-специфичне способности у области геодезије: темељно познавање и разумевање геодетске и сродних дисциплина, решавање конкретних проблема уз употребу научних метода и поступака, повезивање основних знања из различитих области и њихова примена, праћење и примене новина у струци, развој вештина и спретности у употреби знања у подручју геодезије и сродних дисциплина и употреба информационо- комуникационих технологија у овладавању знањима геодезије и геоинформатике.

Стандард је испуњен.

Стандард 5: Курикулум

Студијски програм ОАС – „Геодезија“ траје 4 године (подељено у 8 семестара) и вреди 240 ЕСПБ бодова, а све што се тиче испуњеност услова у погледу ЕСПБ у прве три године, мпже да се прикаже овако: сваки семестар има по 30 ЕСПБ, док седми семестар има 28 ЕСПБ, а осми семестар има 32 ЕСПБ, што укупно чини 240 ЕСПБ. Упутство за примену стандарда налаже да ради равномерности оптерећења студената број ЕСПБ бодова по семестрима мора бити 30, а по триместрима 20, уз толеранцију од 20%. Овај критеријум је испуњен. Студент мора имати најмање 20 часова активне наставе недељно (600 на годишњем нивоу), а према упутству стандарда највише 30 часова недељно. Такође, од минималног броја часова активне наставе на првом степену студија, од 600 часова 50% до 60% су предавања, а остало су вежбе и други облици активне наставе. У овом студијском програму број часова активне наставе је: на првој години има 690 часова активне наставе и још 90 часова практичне наставе (од којих у првом семестру укупно 23 часова активне наставе недељно, што за 15 недеља у семестру износи 345 часова и у другом семестру укупно 24 часа активне наставе недељно, што за 15 недеља у семестру износи 360 часова. У години укупно има 47 часова активне наставе, од тога предавања 25 часова што чини 53,19% и вежбања 22 часа што чини 46,81%); на другој години има 690-720 часова активне наставе у зависности који се изборни предмет изабере (од којих у трећем семестру укупно 22-24 часова активне наставе недељно, што за 15 недеља у семестру износи 330-360 часова и у четвртном семестру укупно 24 часова активне наставе недељно, што за 15 недеља у семестру износи 360 часова, па у години укупно има 46-48 часова активне наставе, од тога предавања 24 часа што чини 52,17-50% и вежбања 22-24 часа, што чини 47,83-50%); на трећој години има 780 часова активне наставе (од којих у првом семестру укупно 26 часова активне наставе недељно, што за 15 недеља у семестру износи 390 часова и у другом семестру укупно 26 часова активне наставе недељно, што за 15 недеља у семестру износи 390 часова па у години укупно има 40 часова активне наставе, од тога предавања 20 часова што чини 50% и вежбања 20 часа што чини 50%); на четвртој години студија програм има 840 часова активне наставе (од којих у првом семестру укупно 27 часова активне наставе недељно, што за 15 недеља у семестру износи 405 часова и у другом семестру укупно 29 часова активне наставе недељно, што за 15 недеља у семестру износи 435 часова, а у години укупно има 43 часа активне наставе, од тога предавања 20 часова, што чини 46,51% и други облици наставе: вежбања 19 часова и истраживачки рад ИР 4 часа, укупно 23 часа што чини 53,49%). Овај део је у складу са

препоруком да предавања чине 50-60% наставе од минималних 600 часова годишње. Напомена: у структури студијског програма у оквиру часова активне наставе садржани су и часови ИР (истраживачки рад). Укупан број часова на свим годинама је 3000-3030. Завршни рад се приказује кроз две позиције: 1. Предмет Завршни рад - (СТИР, ИР, ПИР,СИР) (истраживања) који је у директној вези са реализацијом завршног рада и исказује се као активна настава (СТИР, ИР, ПИР,СИР); 2. Завршни рад - израда и одбрана који се исказује као остали часови. Истраживање садржано у завршном раду (активна настава) је на основним академским студијама (ОАС) - истраживачки рад (ИР) заступљено је у осмом семестру са вредношћу од БЕСПБ. Начин и поступак припреме и одбране завршног рада, уређује се општим актом високошколске установе. ИР се дели равноправно на све наставнике студијског програма, који учествују као извођачи на предметима из категорије научно -стручних и стручно-апликативних предмета. Завршни рад се вреднује са 5 ЕСПБ. У структури овог студијског програма заступљене су следеће групе предмета у односу на укупан број ЕСПБ бодова: академско-општеобразовни 13,75% (предвиђени проценат је око 15%), теоријско-методолошки у просеку 21,04%, у зависности од предмета који се бирају 19,17% до 22,92% (предвиђени проценат је око 20%), научно-стручне у просеку 33,33%, у зависности од предмета који се бирају 28,75% до 37,92% (предвиђени проценат је око 35%), стручно-апликативни у просеку 31,88%, у зависности од предмета који се бирају 27,08% до 36,66% (предвиђени проценат је око 30%). У првом семестру има 5 обавезних предмета и 1 изборни блок (бира се 1 од 2 предмета), у другом семестру 5 обавезних и 1 изборни блок (бира се 1 од 2). У трећем семестру има 3 обавезна предмета и 1 изборни блок (бира се 3 од 6), у четвртном семестру има 5 обавезних предмета и 1 изборни блок (бира се 1 од 2). У петом семестру има 5 обавезних предмета, 1 изборни блок (бира се 1 од 2), у шестом семестру 5 обавезних предмета, 1 изборни блок (бира се 1 од 2), у седмом семестру 5 обавезних предмета, 1 изборни блок (бира се 1 од 2) и у осмом семестру 6 обавезних предмета и 1 изборни блок (бира се 1 од 2). Ове студије су организоване кроз 48 предмета од чега су 38 обавезни предмета и 8 изборних блокова (20 предмета) у којима се од укупног броја изборних предмета бира половина, односно, 10 предмета. У односу на укупан број ЕСПБ изборни предмети су заступљени са 21,46%. Стручна пракса је предвиђена у оквиру више семестара. У другом семестру предметом Стручна пракса из премера у трајању од 90 часова, у петом семестру предметом Стручна пракса из катастра у трајању од 90 часова, у шестом семестру предметом Стручна пракса из геодетских мрежа у трајању од 90 часова, у седмом семестру предметом Стручна пракса у трајању од 90 часова и у осмом семестру предметом Стручна пракса из инжењерске геодезије у трајању од 90 часова. У Књизи предмета постоје подаци о сваком предмету. Књига предмета је усаглашена са Књигом наставника.

Стандард је испуњен.

Стандард 6: *Квалитет, савременост и међународна усаглашеност СП*

Овај студијски програм је усаглашен са осталим студијским програмима на Грађевинском факултету у Суботици. Студијски програм је усклађиван са следећа три акредитована студијска програма који се реализују на инострани високошколским установама:

1. Технички универзитет у Бечу, Основне студије Геодезије и геоинформација <https://tiss.tuwien.ac.at/curriculum/public/curriculum.xhtml?dswid=8319&dsrid=162&key=36302>;

2. Политехнички универзитет у Каталонији, Барселона, Основне студије Геоинформација и геоматичког инжењерства, Barcelona School of Building Construction

(EPSEB): Bachelor's degree in Geoinformation and Geomatics Engineering <https://www.upc.edu/en/bachelors/geoinformation-and-geomatics-engineering-barcelona-pseb15>

3. Политехнички универзитет у Валенсији, Основне студије Геоматике и геодетског инжењерства, Universitat Politècnica de València: Bachelor's Degree in Geomatic and Surveying Engineering, <https://www.upv.es/titulaciones/GIGT/index-en.html>.

Усклађеност се огледа у садржајима курикулума, односно предвиђеним наставним предметима и дужини студија. Студијски програм је формално и структурно усклађен са предметно специфичним стандардима за акредитацију студијских програма основних академских студија. Студијски програм је усаглашен са европским стандардима у погледу услова уписа, услова преласка у наредну годину, стицања дипломе и начина студирања и упоредивости програма. Установа је приложила све неопходне прилоге.

Стандард је испуњен.

Стандард 7: Упис студената

На основне академске студије ОАС – „Геодезија“ се уписује 30 студената, и то 20 студената чије се образовање финансира из буџета и 10 самофинансирајућих студената. На студијама се може уписати кандидат са средњим образовањем у четворогодишњем трајању. Кандидати полажу пријемни испит из математике, што одговара карактеру студијског програма. Установа је приложила све неопходне табеле и прилоге.

Стандард је испуњен.

Стандард 8: Оцењивање и напредовање студената

У документацији везаној за овај стандард, РК констатује следеће: према Табели 8.1. испуњен је услов о минималном (30 поена) и максималном (70 поена) броју поена, који студент стиче испуњавањем предиспитних обавеза током наставе. Што се тиче Табеле 8.2, иако је извршена корекција те табеле, РК закључује да исту треба наново кориговати. Према датој табели у прву годину студија је уписано 23 студента, од којих су 11 одустали, 9 су прешли у наредну годину, а 4 студента су обновили годину студија, што у збиру чини 24 студента, а не 23 студента. Такође, збирови студената на осталим годинама студија се не поклапају. Просечна оцене на свим годинама студија је око оцене 7. Прилог 8.2. је дат као фолдер са посебним списком предмета што га не чини прегледним. У Књизи предмета која је коригована, предмети стручна пракса, математика 1 и математика 2 се воде као предмети у опису за овог студијског програма геодезије. Кориговане су и предиспитне обавезе на предмету Основе геонаука, које се према Табели 8.1. и Књизи предмета, нису поклапале (у Књизи предмета услов о минималном, односно максималном броју предиспитних поена које студент треба да стекне испуњавањем обавеза, није задовољен). Остали предмети имају јасан начин стицања поена који студент може да стекне кроз рад у настави и испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита. Максималан број поена на предмету који студент може да оствари је 100. У опису Стандарда 8. речено је, да би студент задатог предмета могао да полаже испит, мора током семестра да сакупи из предиспитних обавеза најмање 15 ЕСПБ, па је и та формулација коригована.

Стандард је испуњен.

Стандард 9: Наставно особље

Грађевински факултет у Суботици је у оквиру Стандарда 9 у документацији за акредитацију студијског програма основних академских студија ОАС – „Геодезија“ доставио све неопходне табеле и прилоге. За наставу на овом студијском програму неопходно је да се ангажује 9.08 наставника (према софтверу НАТ 2019), а према табелама 9.1, 9.2 и 9.4 ангажовано је 13 наставника са 100% радног времена у установи и 3

наставника ангажована по уговору. Од тог броја пет наставника су у звању редовног професора, осам у звању ванредног професора и три у звању доцента. Просечно оптерећење наставника на овом студијском програму је 3.81 час недељно, док је просечно оптерећење на нивоу установе 7.17 часова недељно. Нема наставника чије је просечно оптерећење веће од 12 часова активне наставе недељно. Наставници са 100% радног времена у установи држе више од 70% часова активне наставе, при чему они држе 88,99% предавања из свих предмета. За реализацију наставе на студијском програму неопходно је ангажовање 5.20 сарадника, а према табелама 9.5 и 9.7 ангажовано је 8 сарадника и то: пет у звању асистента и три сарадника ван радног односа. Просечно оптерећење сарадника на студијском програму је 5.38 часова недељно и нема сарадника чије је просечно оптерећење на недељном нивоу веће од 16 часова активне наставе. Квалификације наставног особља су углавном у складу са нивоом њихових задужења у настави. Од свих ангажованих наставника само је пет наставника из области Геодетско инжењерство, при чему они покривају све стручне и стручно апликативне предмете на студијском програму. Подаци о наставницима су доступни јавности на сајту установе и прегледно и прецизно су приказани. Величине група за предавања и вежбе су у складу са стандардима. Установа је спровела поступак самовредновања у оквиру којег је у оквиру Стандарда 7 извршено самовредновање квалитета наставника и сарадника. Упадљиво је да су сви аспекти квалитета наставника и сарадника од стране установе позитивно оцењени, као и да се у потпуности поштују сви правилници и процедуре. На исти начин је квалитет наставника и сарадника приказан и кроз SWOT анализу, где су као предности са великим значајем наведени квалитетан наставни и научни кадар и доследно примењивање процедура и поступака приликом запошљавања и напредовања (избори у звање), као и са нешто мањим значајем систематска подршка усавршавању запослених. Као једину слабост, установа наводи не постојање система финансирања усавршавања младих наставника из сопствених прихода. Када је у питању овај студијски програм, установа није у потпуности објективно сагледала стање кадрова, јер од 16 ангажованих наставника само је пет из области геодетског инжењерства и они покривају све стручне и стручно-апликативне предмете. И поред недостатка финансијских средстава неопходно је установа у самовредновању уочи потребу за стварањем сопственог научног подмлатка и укључивање нових младих наставника у наставу.

Препоруке рецензентске комисије: Препоручује се Установи да се више ангажује на обезбеђивању научног и наставног подмлатка, посебно из области Геодетско инжењерство. На овом студијском програму од укупно 16 наставника само је пет из ове области, а покривају све стручне и стручно апликативне предмете. Препоручује се Установи да код самовредновања квалитета наставника и сарадника објективно сагледа све аспекте квалитета и посебно се усредсреди на потенцијалне проблеме и евентуалне недостатке, јер није могуће да су сви аспекти квалитета наставника и сарадника од стране установе позитивно оцењени, као и да се у потпуности поштују сви правилници и процедуре, а да се у првој верзији документације за акредитацију појављују значајне неусаглашености.

Стандард је испуњен.

Стандард 10: Организациона и материјална средства

Грађевински факултет у Суботици је поднео и Табеле 9.1-9.3, као и Прилоге 9.1-9.2 за акредитацију установе. Простор за извођење наставе је одговарајуће површине и износи 2.105 m², а састоји се од амфитеатара, учионица и лабораторија. Детаљна спецификација простора за извођење наставе је приказана у Табели 10.1. Радни простор за наставнике састоји се од 14 кабинета укупне површине 340 m². Списак вредније опреме за извођење

овог студијског програма је дат у Табели 10.2. Достављен је и Уговор о пословно техничкој сарадњи са фирмом „Геософт доо Београд“ за коришћење геодетске опреме и прибора, чиме је обезбеђена адекватна опрема за извођење овог студијског програма. Грађевински факултет у Суботици располаже опремом потребном за извођење студијског програма основних академских студија ОАС - „Геодезија“. Факултет поседује библиотеку са више од 10.000 библиотечких јединица. Сви подаци о библиотечким ресурсима су организовани у библиотечки информациони систем БИСИС. Студентима је омогућено коришћење библиотеке и читаонице сваког радног дана. Факултет располаже са 2.434 уџбеника (Табела 10.3). У Табели 10.4 је дата листа уџбеника доступних студентима на овом студијском програму, а покривеност обавезних предмета литературом је приказана у Табели 10.5. Факултет располаже са 2 рачунарске учионице са укупно 33 радна места. Сви рачунари имају приступ интернету. Списак рачунарске опреме је дат у Прилогу 10.3. Из документације за Самовредновање за Стандарде 9, 10 и 11, закључује се да је потребно је повећати простор за читаоницу, као и инвестирање у издавачку делатност. Управљање високошколском установом је адекватно. Треба побољшати усавршавање ненаставног особља. Потребно је осавременити рачунарску опрему како би био омогућен бежични приступ интернету у већини просторија Грађевинског факултета. Треба обезбедити средства за инвестиционо одржавање и реконструкцију, како би био могућ приступ особама са инвалидитетом.

Препорука: Треба побољшати усавршавање ненаставног особља. Потребно је осавременити рачунарску опрему како би био омогућен бежични приступ интернету у већини просторија Грађевинског факултета у Суботици. Треба обезбедити средства за инвестиционо одржавање и реконструкцију, како би био могућ приступ и особама са инвалидитетом.

Стандард је испуњен.

Стандард 11: Контрола квалитета

Контрола квалитета студијског програма ОАС – „Геодезија“ реализована је путем самовредновања и спољашњом провером квалитета. Након тих анализа спроведене су мере за унапређење квалитета курикулума, наставе, наставника и сарадника, оцењивања студената, уџбеника и литературе. Посредством редовних анкетирања у процесу контроле квалитета студијског програма, обезбеђена је активна улога студената. Приложени су Извештај о самовредновању студијског програма и Извештај о самовредновању Установе.

Стандард је испуњен.

Препоруке:

Препоруке рецензентске комисије су:

- Препоручује се Установи да се више ангажује на обезбеђивању научног и наставног подмлатка, посебно из области Геодетског инжењерства.
- Треба побољшати усавршавање ненаставног особља.
- Потребно је осавременити рачунарску опрему како би био омогућен бежични приступ интернету у већини просторија Грађевинског факултета.
- Треба обезбедити средства за инвестиционо одржавање и реконструкцију, како би био могућ приступ и особама са инвалидитетом.

На основу наведеног, поступајући у складу са чланом 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању, којим је прописано да Комисија одлучује о захтеву за акредитацију и спроводи поступак акредитације установа и студијских програма у области високог образовања, Комисија је на седници одржаној 05.03.2024. године одлучила као у диспозитиву овог решења.

Упутство о правном средству: Против овог Решења може се уложити жалба Комисији за одлучивање по жалбама Националног акредитационог тела, преко Комисије за акредитацију и проверу квалитета, у року од 15 дана од дана пријема.

Достављено:

- Високошколској установи
- Архиви НАТ-а

 ПРЕДСЕДНИК
проф. др Милорад Милованчевић